

“十四五”规划编制动态

2020 年第 1 期 总第 (1) 期

山东工商学院发展规划处主办

2020 年 9 月 14 日

■ 政策动向.....	1
习近平在经济社会领域专家座谈会上的讲话（节录）	1
习近平对“十四五”规划编制工作作出重要指示	2
李克强主持召开研究部署“十四五”规划编制专题会议	2
全省“十四五”教育事业发展规划编制工作推进会召开	3
■ 规划参考.....	4
从参加中南海这场会议的 9 位专家，看“十四五”规划走向.....	4
大学战略规划编制：十个关键问题.....	8
大学二级院系制定战略发展规划的原则、路径与保障.....	9
■ 高校动态.....	10
北京大学	10
南京大学	10
中山大学	10
对外经济贸易大学	10
北京工商大学	11

主编：张献勇 副主编：任鹏飞 本期执行编辑：向敏
地址：山东省烟台市莱山区滨海中路 191 号
邮编：264005 电话：(0535) 6880083; 6880195

■ 政策动向

习近平在经济社会领域专家座谈会上的讲话（节录）

第一，以辩证思维看待新发展阶段的新机遇新挑战。当前，新冠肺炎疫情全球大流行使这个大变局加速变化，保护主义、单边主义上升，世界经济低迷，全球产业链供应链因非经济因素而面临冲击，世界进入动荡变革期。国内发展环境也经历着深刻变化。社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。我国继续发展具有多方面优势和条件，同时我国发展不平衡不充分问题仍然突出。

第二，以畅通国民经济循环为主构建新发展格局。要推动形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。要坚持供给侧结构性改革这个战略方向，扭住扩大内需这个战略基点，使生产、分配、流通、消费更多依托国内市场，提升供给体系对国内需求的适配性。新发展格局决不是封闭的国内循环，而是开放的国内国际双循环。

第三，以科技创新催生新发展动能。要大力提升自主创新能力，尽快突破关键核心技术。要充分发挥我国社会主义制度能够集中力量办大事的显著优势，打好关键核心技术攻坚战。要依托我国超大规模市场和完备产业体系，创造有利于新技术快速大规模应用和迭代升级的独特优势，加速科技成果向现实生产力转化。要发挥企业在技术创新中的主体作用，打造科技、教育、产业、金融紧密融合的创新体系。基础研究是创新的源头活水，我们要加大投入。要大力培养和引进国际一流人才和科研团队，加大科研单位改革力度，最大限度调动科研人员的积极性，提高科技产出效率。要坚持开放创新，加强国际科技交流合作。

第四，以深化改革激发新发展活力。破除深层次体制机制障碍，坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。要坚持和完善社会主义基本经济制度，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，营造长期稳定可预期的制度环境。要加强产权和知识产权保护，建设高标准市场体系，完善公平竞争制度，激发市场主体发展活力。

第五，以高水平对外开放打造国际合作和竞争新优势。对外开放是基本国策，我们要全面提高对外开放水平，建设更高水平开放型经济新体制，形成国际合作和竞争新优势。要积极参与全球经济治理体系改革，推动完善更加公平合理的国际经济治理体系。当前推进对外开放中要注意两点：一是凡是愿意同我们合作的国家、地区和企业，包括美国的州、地方和企业，我们都要积极开

展合作，形成全方位、多层次、多元化的开放合作格局。二是越开放越要重视安全，越要统筹好发展和安全，着力增强自身竞争能力、开放监管能力、风险防控能力。

第六，以共建共治共享拓展社会发展新局面。我国社会结构正在发生深刻变化，实现更加充分、更高质量的就业，健全全覆盖、可持续的社保体系，强化公共卫生和疾控体系，促进人口长期均衡发展，加强社会治理，化解社会矛盾，维护社会稳定，都需要认真研究并作出工作部署。要完善共建共治共享的社会治理制度，实现政府治理同社会调节、居民自治良性互动。要加强和创新基层社会治理，使每个社会细胞都健康活跃，将矛盾纠纷化解在基层。要更加注重维护社会公平正义，促进人的全面发展和社会全面进步。

（文章来源：人民网 2020-08-24）

习近平对“十四五”规划编制工作作出重要指示

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对“十四五”规划编制工作作出重要指示强调，编制和实施国民经济和社会发展规划，是我们党治国理政的重要方式。五年规划编制涉及经济和社会发展方方面面，同人民群众生产生活息息相关，要开门问策、集思广益，把加强顶层设计和坚持问计于民统一起来，鼓励广大人民群众和社会各界以各种方式为“十四五”规划建言献策，切实把社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到“十四五”规划编制中来，齐心协力把“十四五”规划编制好。

（文章来源：新华网 2020-08-06）

李克强主持召开研究部署“十四五”规划编制专题会议

2019年11月25日，中共中央政治局常委、国务院总理李克强主持召开研究部署国民经济和社会发展的第十四个五年规划编制专题会议。

李克强指出，“十四五”时期，外部环境可能更加复杂，不确定性和挑战更多，我国正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的关键时期，人民对美好生活有更多期盼。编制好“十四五”规划，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把发展机遇研判准，把困难挑战分析透，立足我国基本国情和发展阶段，坚持发展第一要务，突出保持经济运行在合理区间、推动高质量发展，突出以人民为中心的发展思想，突出以改革创新破解发

展难题，实事求是、遵循规律，着眼长远、统筹兼顾，提出“十四五”时期发展目标、工作思路、重点任务，给社会良好预期，激励全国上下努力奋进。

李克强说，要认真谋划“十四五”时期经济社会发展的重要支撑。围绕推动经济发展、增进人民福祉、防范化解风险等，研究推出一批重大政策。围绕增强发展内生动力、激发市场活力，研究推出一批重大改革开放举措，尤其要按照厘清政府和市场、政府和社会关系的要求，在深化“放管服”改革、打造市场化法治化国际化营商环境上取得更大进展。围绕补短板、促升级、增后劲、惠民生，研究推出一批重大工程和项目，更加注重发挥社会力量作用，着力提升基础设施水平，增强产业创新力和竞争力，促进改善生态环境，提高人民群众生活水平。

李克强要求，各部门要密切配合，深入调查研究，汇众智聚众力，精心组织、抓紧起草形成“十四五”规划《基本思路》，在此基础上，组织开展重大专题研究，征求各方面和专家的意见，群策群力，进一步做好起草规划《纲要框架》的工作。

（内容来源：人民网 2019-11-25）

全省“十四五”教育事业发展规划编制工作推进会召开

2020年6月16日上午，省教育厅召开全省“十四五”教育事业发展规划编制工作推进会，省委教育工委副书记，省教育厅党组副书记、副厅长白皓出席并讲话。

白皓对规划编制工作提出**七项要求**：一是准确分析把握全省“十三五”教育事业发展规划的实施情况，全面总结取得的经验、存在的不足和短板；二是坚持问题导向、目标导向、效果导向有机统一，紧紧围绕教育高质量发展这个主线编制规划；三是着力补短板、强弱项，不断扩大优质教育资源，促进教育均衡发展；四是学习国内外领先的教育模式，进一步深化教育改革，加强制度创新；五是着力服务社会经济发展大局，积极融入国家和我省重大发展战略；六是科学谋划发展目标，制定切实可行的行动计划和发展战略；七是增强社会公众和专家学者的参与度、贡献度，坚持开门编规划。

（内容来源：山东省教育厅网站 2020-06-16）

■ 规划参考

从参加中南海这场会议的 9 位专家，看“十四五”规划走向

林毅夫，北京大学国家发展研究院名誉院长，前世界银行首席经济学家兼高级副行长。主要研究领域有发展经济学、农业经济学、制度经济学。

林毅夫长期主张**经济发展需要遵循比较优势**。他在今年 1 月发表于北京大学新结构经济学研究院网站的文章指出，要发挥有效市场和有为政府的作用，要按照比较优势发展各地经济。作为国家“十四五”规划编制专家咨询委员会副主任的林毅夫强调，各个地方在技术创新、产业升级时，必须充分利用各个地方的要素禀赋所决定的比较优势，并把比较优势变成竞争优势。

他指出，进入到“十四五”的高收入阶段，有比较优势的产业变成资本密集型，规模经济大了，很难把一个产业所需的各种部件、设备的生产都集中在一个乡、一个县、甚至一个省。在跨地区的产业集群发展中，各个地方要根据当地的禀赋条件发展产业集群中具有比较优势的产业，并协调区域里其他的城市的产业发展，形成一个在全国乃至全球具有竞争优势的产业集群。

蔡昉，中国社会科学院副院长、党组成员。主要研究领域为农村经济理论与政策、劳动经济学、人口经济学、中国经济改革、经济增长、收入分配和贫困等。

作为著名的人口经济学家，蔡昉近年来呼吁创造**第二次人口红利**。他指出，在人口老龄化程度加深的情况下，获得二次人口红利的主要条件是提高投资回报率。而提升投资回报率，最重要的是提高要素生产率和人力资本。如何提高要素生产率和人力资本，**秘诀在于优先发展教育**。今年 1 月，他在《人民日报》刊文指出，提高人力资本，要求扩大教育规模，提高教育质量，**通过增加在学时间和提高各教育阶段入学率，延长劳动者受教育年限**。在九年制义务教育的基础上，向前（高中阶段）和向后（学前教育阶段）延长教育时间，对于提升人力资本具有明显效果。蔡昉表示，在资源有限的条件下，延长教育时间可以分步骤推进，根据社会回报率大小来决定优先序。

陆铭，上海交通大学安泰经济与管理学院特聘教授。主要研究领域有劳动经济学、城乡和区域发展、社会经济学。

陆铭长期以来强调**人口自由流动**。他在接受界面新闻的数次采访中都表示，加快降低落户门槛、促进城乡间和地区间人口自由流动是城镇化发展的首要课题。长期来看，即便是超大型城市也要大幅放开落户条件。今年7月，陆铭提出，**要加快增强人口流入地的公共服务能力，特别是人口流入地区将面临高中教育资源严重供不应求的困境**，对此地方政府要引起重视。（2019年，我国常住人口城镇化率首次超过60%，达到60.6%，但同时，我国户籍城镇化率仅为44.4%，这意味着广大的流动人口未享受到均等化的公共服务。）

此外，陆铭在接受界面新闻采访时多次强调，要加快实施以中心城市为带动的都市圈和城市群发展战略，促进各类生产要素合理流动和高效集聚，在发展中营造平衡。

张宇燕，中国社会科学院世界经济与政治研究所研究员、所长。主要研究领域包括国际政治经济学、制度经济学等。

张宇燕的主要主张是**推动开放型经济**。他在发表于《世界经济与政治》杂志（2020年第4期）的文章指出，中国要坚持推动建设开放型世界经济，表明中国是站在全人类福祉立场考虑全球发展问题，符合我们一直倡导的构建人类命运共同体的理念。首先，**应依靠科技进步来解决经济全球化带来的负面效应**，让科技创新成果为更多国家和人民所及、所享、所用。其次，**应维护世界贸易组织规则**，支持开放、透明、包容、非歧视性的多边贸易体制，同时发挥自由贸易区对贸易投资的促进作用，让多边贸易体制和区域贸易安排这两个轮子有序转动起来。再次，应以平等为基础、以开放为导向、以合作为动力、以共享为目标，共同完善全球经济治理。

郑永年，香港中文大学（深圳）全球与当代中国高等研究院院长、新加坡国立大学东亚研究所教授。主要研究领域为民族主义与国际关系、东亚国际和地区安全、中国的外交政策等。

郑永年一直以来强调，**中国需要建构自有知识体系**，解释和说明中国的现实，并且“出口”到国外，彰显中国的**软实力**。他指出，中国的改革开放既是普世价值在中国的体现，同时又为普世价值增加了中国元素。中国特色的市场经济不仅给本国人民带来好处，对平衡世界经济的贡献也在2008年金融危机中得到彰显。

除了软实力，郑永年最近又提出了“软基建”的概念。今年7月，他在《新民晚报》撰文指出，中国在硬基建之外，必须更加重视“软基建”。“软基建”的关键就是要培育、壮大和巩固中国的中产阶级，这是实现中国经济由数量扩张向质量效益转型的必由之路。有了庞大的中产阶级，才能保证社会发展方向不会轻易失衡。“软基建”的另一重意义是**激励创新**。创新需要冒险，也需要制度性保障。对于缺少冒险文化的国家来说，更需要社会有一套比较完善的福利保障体系，让人们将为生计耗费的心力投入到创新创业中。

朱民，清华大学国家金融研究院院长、国际货币基金组织（IMF）前副总裁。主要研究领域包括国际金融、银行业务等。

朱民在担任IMF副总裁（2011年-2016年）期间，最大的亮点是推动人民币进入国际货币基金组织特别提款权（SDR）货币篮子，这也是IMF七十多年的历史，第一次有新兴市场国家的货币进入SDR货币篮子。

在今年6月的陆家嘴论坛上，朱民指出，**人民币国际化未来有望在三个领域实现重大突破**。首先是投资。他指出，人民币资产在全球很有吸引力，越发需要有以人民币计价和定位的产品来吸引国际资本，扩大以人民币为基础的市场。其次，他表示，中国在“一带一路”做了很多投资和贷款，但大部分还是以美元计价。用人民币在“一带一路”进行投资，进而在全球扩大以人民币计价的对外投资，将是未来非常重要的发展方向之一。此外，朱民提出，**数字货币是未来货币市场竞争的制高点**，中国作为世界第二大经济体、第二大金融市场，电子商务、电子流通产业的市场巨大，数字货币的发展与应用是很重要的。数字货币的发展是今后人民币国际化的一个重要的领域和渠道。

王昌林，中国宏观经济研究院院长、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员。主要研究领域为企业理论、工业技术经济、企业人力资源管理。

王昌林最近在《光明日报》刊文指出，**要千方百计把市场主体保护好**。他指出，从制造业看，受近年来成本上升、中美贸易摩擦等影响，我国一些企业出现经营困难，再叠加此次新冠疫情在全球大流行的冲击，不少企业尤其是中小企业面临的压力进一步加大，资金紧张的问题比较突出。对此，要**切实落实好纾困惠企政策**，增强宏观政策的针对性、时效性，确保各项措施直接惠及市场主体。要继续减税降费、减租降息，发展普惠金融，有效缓解企业特别是中小微企业融资难融资贵问题。针对全球需求萎缩的情况，要通过加大信贷支持、提高企业稳岗补贴、出口转内销等措施，加大保外贸企业的力度。

他还提到，一些国家借疫情之机纷纷出台措施，大力推动供应链产业链本地化、区域化，**全球产业链供应链面临重构**。这些对我国企业发展带来新的挑战，**必须把保供应链产业链放在突出位置**，做好畅链、补链、优链、强链工作。针对供应链产业链中的薄弱环节，要加强核心技术攻关，促进高端进口产品多元化，培育一批跨国经营的供应链核心企业，提升供应链产业链现代化水平。要发挥我国大国经济优势，优化生产力布局，加强沿海地区与东北地区、中西部地区的国内供应链产业链建设，促进形成国内供应链产业链大循环。

江小涓，清华大学公共管理学院院长，原国务院副秘书长。主要研究领域为跨国投资、产业经济、经济发展等。

2020年8月，江小涓在《人民日报》研究社举办的讲座上发言时指出，当前中国经济社会领域有若干方面需要完善，包括社会主义市场经济制度，社会治理制度，民生保障制度，先进文化的制度，生态文明制度，数字时代的治理以及更高水平的开放体制。她认为，公有制为主体，多种所有制经济共同发展，这是基本制度，要坚持和完善。另一个重要的新提法很重要，就是要**建设高标准的市场体系，基本的要求是完善公平竞争制度，强化竞争政策的基础地位**。公平竞争才能改变多年来落后企业通过优惠政策得到保护难以淘汰的局面，真正发挥市场“优胜劣汰”的机制；公平竞争才能保证各种资源通过市场有效配置。社会治理方面，江小涓表示，**要推动社会治理和服务重心向基层下移，把更多资源下沉到基层，健全城乡基层治理体系，夯实基层社会治理基础**。同时，要呼应公众希望更多知晓和参与社会管理事务的愿望，完善群众参与基层社会治理的制度化渠道，畅通和规范群众诉求表达。

樊纲，中国经济体制改革研究会副会长，国民经济研究所所长，国家高端智库中国（深圳）综合开发研究院院长。主要研究领域为宏观经济学、转轨经济学和发展经济学等。

樊纲今年6月接受《社会科学报》采访时指出，**城市化是“十四五”发展的重要支柱**，现阶段是城市化进一步深入发展的阶段。这个阶段城市化的特点就是城市群的形成，**通过城市群的发展推动整个城市化进程和中国经济的发展**。他认为，目前我国已经初步形成了一些城市群，在“十四五”期间，从政策层面应该鼓励这些城市群进一步发展，包括粤港澳大湾区、长三角城市群、京津冀，以及以省会城市为核心的小一级别的城市群都有大的发展潜力。怎么使城市化进程更加健康、平稳、均衡，使得市场持续扩大，是我们下一阶段着重考虑的问题。

（文章来源：界面新闻 2020-08-25）

大学战略规划编制：十个关键问题

一是关于大学的使命与战略定位问题。大学定位中最关键的问题是综合性与特色化之间的取舍。

二是关于大学中长期发展目标体系问题。从一流科研、一流教学、一流师资队伍、一流经费、一流管理五个方面来建构目标体系。

三是关于战略优先问题。五年规划不可能解决学校所有的问题，只能解决1-2个重要的、突出的问题。战略优先的选择，一般采用问题导向的策略，即为了解决组织面临的重大问题而设置相应的行动计划。

四是关于学校发展路径选择问题。中国大学发展路径的战略选择主要有两个：一是**跨越式发展战略**。这个战略讲得直白一点，就是迎合政府的期待、实现跨越式发展，例如华中科技大学。二是**比较优势战略**，即立足自身特色办学，特色发展。如重庆理工大学原是兵器工业部的部属院校，“兵工七子”之一。经过市场经济的洗礼，这个学校现在显得生机勃勃，甚至还成立了一个房地产公司，每年能上交学校一个亿。

五是关于学校的办学规模问题。2004年给山东一所大学做过战略规划时，建构了一个投入产出的模型，即招一个学生可以带来多少收益，招一个学生需要付出多少成本。用收益减成本来测算办学效益，最后得出一个倒U字形的曲线，测算出这个学校最佳学生规模是1.5~2.5万人，峰值是2.2万人。

六是关于优先发展的学科领域问题。首要原则是集中有限的资源打造比较优势。比如上海海洋大学由行业划转地方之后曾经历过一个“去行业化”阶段。结果该校传统优势学科食品工程第三轮学科评估排到全国第15位。后来该校决定“再行业化”，通过打造比较优势，2017年该校成功跻身“双一流”建设高校行列。依据三个原则来确定优先发展的学科领域：其一，**比较优势原则**。其二，**社会重大需求原则**。其三，**学科交叉融合的原则**。华中科技大学如果没有一些国家级的重大学科交叉平台（如强磁场、人造太阳计划等），也不会有今天的地位。

七是关于卓越教师队伍建设问题。首先，根照“二八率”，最佳管理模式是围绕这20%的人来组建工作体系。其次，要大力促进大学教师，尤其是青年教师能力发展。再次，建立健全教师评价体系，打造卓越的学术软环境。研究中西部高校的人才流失问题，发现这些地方人才流失的理由几乎是一致的，就是教师在原单位工作不快乐，而不是因为经济待遇的问题。

八是关于一流人才培养体系问题。存在主要问题：一是高等教育与工作世界脱节。二是学科建设和专业建设脱节。三是“水课”泛滥。“水课”与“金课”最本质的区别就是其学术性，很多大学课程的学术性不够。

九是关于拓展经费渠道问题。首先，**强化职业培训**。培训市场保守估计有5万亿元。有些大学的培训机构每年给大学上缴上亿元的利润。其次，**利用教育基金会**。大学不能融资，但基金会可以融资的，以后大学办学可以通过基金会来投融资。再次，**强化应用研究**。最后，**教育服务外包**。

十是关于组织和管理创新问题。总体思路是分权和问责的结合。具体说来，一是推行校院两级运行机制，落实基层学术组织的自治权；二是在学院层面要建立健全五位一体的治理结构：党委会议、党政联席会议、学术委员会、教职工代表大会、学生代表大会；三是坚持权责统一，加强问责、加强评估。

（整理自周光礼《中国大学的战略与规划：理论框架与行动框架》，《大学教育科学》2020年第2期）

大学二级院系制定战略发展规划的原则、路径与保障

一、院系制定战略发展规划的原则

（一）协同性原则。要处理好与学校战略规划纵向关联，实现与职能部门专项规划的横向互动。**（二）统领性原则。**院系战略规划必须回答三个重要的命题：我们现在何处？我们想要往哪里发展？我们如何到达目的地？**（三）优序性原则。**优序性原则强调院系战略发展规划要谋划战略重点，抓住影响院系发展的重大问题、核心问题和关键问题，确认优先顺序，进行重点设计。**（四）民主性原则。**

二、院系制定战略发展规划的路径

院系可以把战略承诺、战略计划和战略行动作为制定战略规划描述的基本路径。**（一）战略承诺。**院系战略承诺是院系坚守的使命和愿景（至少10年以上），要解决的是“要不要过河”或者“过哪一条河”的长远目标问题。**（二）战略计划。**解决“先摸哪几块石头”的中期发展目标问题。院系在确认战略发展计划的过程中，经常采用**SWOT分析法、标杆法**作为战略决策工具。**（三）战略行动。**解决“石头具体怎么摸”的问题。

三、制定院系战略发展规划的保障

（一）完善校院二级治理结构。要处理好大学与二级院系的关系：一是实现管理中心下移，赋权于院系；二是改变过度直线的职能结构，实现一定程度的校院结构扁平化；三是管理部门转变职能，多做服务支持。**（二）提升院长的战略领导力。****（三）创建学习型的战略规划文化。**

（整理自洪志忠《论大学二级院系的战略发展规划》《河南师范大学学报（教育科学版）》2020年第3期）

■ 高校动态

北京大学

5月25日，北京大学相关职能部门举行“十四五”规划编制工作推进会。

校长郝平提出，要积极推进科研攻关，主动对接国家战略，发挥学科综合优势，推动学科交叉，重视基础学科建设，加大支持力度，充分调动广大教师积极性，加强科研领域国际交流与合作，切实做好“十四五”规划的编制工作。学校已经成立了领导小组统筹推进“十四五”规划编制工作，并下设党建和思想政治工作、“双一流”建设与学科规划、人才培养模式改革规划、师资人才队伍建设规划、新校区建设规划、科研规划、经费与资源规划等七个专项工作组。

南京大学

校党委书记胡金波指出，编制学校“十四五”发展规划就是要做到五个“准确把握”：一是准确把握规划制定的战略背景；二是准确把握规划制定的指导思想；三是准确把握规划制定的目标任务，统筹协调总体目标、近期目标和具体目标之间的关系；四是准确把握规划制定的基本原则，做到解放思想和更新观念、全面规划和突出重点、适度超前和切实可行、聚焦突出问题和破解难题、扩大开放和卓越引领、党的领导和依靠师生等方面的结合；五是准确把握规划制定的总体要求。

校长吕建在动员讲话中指出，做好规划编制工作，**应该做好四个坚持**：坚持战略定位与时代发展相适应，坚持目标导向与问题导向相统一，坚持全面规划与突出重点相协调，坚持总体规划与专项规划、院系规划相衔接。

中山大学

校长罗俊提出“**两点一线**”规划编制方法，为学校“十四五”规划的编制提供了重要的方法论指导。第一个点“从哪来”，是学校的基础和背景。第二个点“到哪去”，涉及学校的定位和方向。两点间的连线是“怎么去”，即合理的路径。规划要有主题和主线。主题是确定长远做什么，主线是确定眼前要怎么做。

对外经济贸易大学

校长夏文斌强调“十四五”规划编制要在**七个方面做好文章**：第一，注意定性与定量指标相结合，设定指标还要注意完成预设指标的方式和路径；第二，一流大学的根本任务是立德树人，“十四五”规划要更加注重人才培养的中心地位，对外经济贸易大学培养的学生要有家国情怀和使命担当；第三，注意数量和质量的平衡兼顾，要更加重视质量，在“破五唯”的前提下，用好衡量学科发展水平的基本指标；第四，服务好国家战略，学校的智库建设、人才培养、成果评价等都要服务国家战略需要和经济社会发展；第五，突出国际化特色，学

校、学院、智库的国际化特色非常鲜明，要进一步加大国际化指标的权重；第六，改革创新谋发展，目标设定“跳一跳够得着”，新指标用老办法是完成不了的，只有通过改革创新来完成，通过交叉学科、数据共享等来完成，通过“化学反应”来完成；第七，加强思政课程与课程思政建设，贯彻落实中央决定，学校下一步将发动各部门领导、其他专业教师上台讲好思政课。

北京工商大学

发展规划处处长王小艺从主要任务、组织机构、规划体系、编制要求、推进步骤、进度安排、保障机制等方面介绍了学校“十四五”时期事业发展规划编制工作方案，对学校“1+9+17”规划体系思路，即“1”个总体规划、“9”个专项规划、“17”个院（部）规划进行了说明。

黄先开书记对学校“十四五”时期事业发展规划编制工作提出要求。一是要统筹考虑学校总体规划、专项规划、学院（部）规划的内在逻辑，处理好一致性和协调性问题。二是要突出规划的重点、亮点和创新，体现方向正确、目标导向、项目推动、政策需求和改革创新举措等内容，使发展规划成为推动学校持续发展的动力引擎。三是要形成推进工作闭环，规划编制要细化为每个二级单位的年度计划和测评依据，使规划成为推动学校事业发展的重要抓手。